Программа цикла обучающих вебинаров «Инструменты и сервисы для организации совместной учебной и воспитательной деятельности в цифровом образовательном пространстве».

Форма регистрации по ссылке https://www.другаяшкола-учитель.рф/площадка-вду/цикл-обучающих-вебинаров1**.**

Список образовательных технологий, которые будут рассмотрены в рамках Цикла вебинаров:
(далее технологии обозначаются номерами)

1. Смешанное (синхронное и асинхронное) обучение 2. Перевернутый класс 3. Обучение с использованием облачных технологий 4. Адаптивное обучение 5. Мобильное обучение 6. Персонализированное обучение	7. Образовательная модель 1:1 8. Проектная и исследовательская деятельность 9. Геймификация 10. Обучение с использованием социальных сетей 11. Learning-on-Demand (LOD – обучение по требованию) 12. Onlaine (e-learning)

№	ДАТА	ТЕМА ВЕБИНАРА	КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	17.12.2020 18.00	**Вебинар 1** (теоретический) Современный учитель и его цифровые компетенции, или цифровая трансформация учителя.	- Особенности: ИКТ-компетентности педагога, Цифровые компетентности педагога - Европейская модель компетенций учителя - Семь основных цифровых компетенций, которыми должен овладеть каждый современный российский учитель	Модератор: Смирнов С.А. 1. Туренбеков Р.Х. Доклад по теме вебинара.
2	24.12.2020 18.00	**Вебинар 2** (теоретико-практический) Возможности организации и сопровождения образовательных технологий цифровой школы инструментами google диска.	1. Характеристики образовательных технологий цифровой школы: - основные понятия, идеи и принципы реализации - возможные модели реализации - преимущества и недостатки 2. Функциональные возможности google-аккаунта. 3. Облачные инструменты google-диска: документ, презентация, таблица, форма, Meet. 4. Создание landing-страниц в google-конструкторе: основной функционал и логистика вёрстки. 5. Практическое задание, в соответствии с инструкциями создать: - landing-страницу - google документ, презентацию, таблицу, форму (без наполнения содержания). <u>Примечание.</u> Ссылки на созданные google ресурсы участники высылают через google-форму. В ВМК на странице вебинара размещаем: запись вебинара, текстовые и видеоинструкции, кейс дополнительных материалов.	Модератор: Смирнов С.А.

3	14.01.2021 18.00	**Вебинар 3** (практический) Возможности организации и сопровождения дистанционной образовательной деятельности в совместном доступе инструментами google диска.	1. Анализ результатов выполнения практического задания вебинара 2. 2. Возможности реализации образовательных технологий цифровой школы инструментами google-диска и landing-страницы (технологии 1-4, 6-8). 3. Работа с редакторами изображений (FSViewer, Paint.net) 4. Наполнение ранее созданных google ресурсов и размещение их на landing-странице. 5. Возможности работы в совместном доступе с инструментами google-диска и landing-страницей (реализация элементов технологий 1-4, 6-8) 6. Практическое задание, в соответствии с инструкциями: - обработать изображение в редакторе FSViewer (произвести обрезку, задать указанные размеры), в редакторе Paint.net удалить фон (изображение предоставляется организатором) - разместить обработанное изображение и наполненные google ресурсы в указанных областях landing-страницы - открыть совместный доступ к landing-странице и размещённым на ней google ресурсам <u>Примечание.</u> После открытия совместного доступа, организатор получит возможность вносить правки и оставлять свои комментарии на landing-странице и в google ресурсах участника. В ВМК на странице вебинара размещаем: запись вебинара, текстовые и видеоинструкции, кейс дополнительных материалов.	Модератор: Смирнов С.А.
4	21.01.2021 18.00	**Вебинар 4** (практический) Возможности организации и сопровождения образовательных технологий цифровой школы сервисами Kahoot, Learnis, LearningApps.org.	1. Анализ результатов выполнения практического задания вебинара 3. 2. Копирование landing-страницы, логика систематизации страниц и подстраниц. 3. Создание и размещение образовательных продуктов на сервисах Kahoot, Learnis, LearningApps.org. 4. Функциональные и методические возможности ресурсов Kahoot, Learnis, LearningApps.org в реализации технологий 5,9. 5. Как сделать социальные сети союзником учителя (технология 10). 6. Практическое задание, в соответствии с инструкциями: - создать образовательный материал на сервисах Kahoot, Learnis, LearningApps.org. - разместить (ссылка или встраивание) образовательные материалы на подстраницах landing-страницы. <u>Примечание.</u> Доступ для просмотра подстраниц с размещёнными на них образовательными материалами Kahoot, Learnis, LearningApps.org организатор получил ранее, когда участник открыл совместный доступ к landing-странице.	Модератор: Смирнов С.А.

			В ВМК на странице вебинара размещаем: запись вебинара, текстовые и видео-инструкции, кейс дополнительных материалов.	
5	28.01.2021 18.00	**Вебинар 5** (практический) Возможности организации и сопровождения образовательных технологий цифровой школы платформами Coreapp.ai и Canvas.	1. Анализ результатов выполнения практического задания вебинара 4. 2. Функциональные и методические возможности ресурсов Coreapp.ai, Canvas в реализации технологий 11,12. 3. Конструирование online-урока на платформе Coreapp.ai 4. Конструирование online-курса на платформе Canvas 5. Приглашение учащихся на online-урок и курс 6. Практическое задание, в соответствии с инструкциями: - зарегистрироваться на платформах Coreapp.ai, Canvas - на платформе Coreapp.ai создать шаблон online-урока - на платформе Canvas создать шаблон online-курса - разместить ссылки на шаблоны online-урока и курса на landing-странице В ВМК на странице вебинара размещаем: запись вебинара, текстовые и видео-инструкции, кейс дополнительных материалов.	Модератор: Смирнов С.А.
6	04.02.2021 18.00	**Вебинар 6** (практический). Интернет пространство и цифровые инструменты в воспитательной работе классного руководителя.	1. Создание виртуальной доски для командной работы по созданию творческих, социальных проектов (Padlet). 2. Создание викторин (напр. по ЗОЖ, краеведческих, приуроченных к гос. праздникам, кто хочет стать миллионером и т.д.), в изученных сервисах: Kahoot.it-мобильная версия, LearningApps.org, Learnis. 3. Создание социальных и психологических опросов на основе google-формы. 4. Составление облака тегов на основе классных опросов (Answergarden.ch, Mentimeter.com) 5. Подведение итогов. В ВМК на странице вебинара размещаем: запись вебинара, текстовые и видео-инструкции, кейс дополнительных материалов.	Модератор: Смирнов С.А.